

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 ав г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История стран Европы и Америки в Новое время

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений И. Ю. Савенкова

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «16» сентября 20 16 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая, деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Раннее новое время в странах Европы и Америки.	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 2. Европа в раннее новое время. Войны и международные отношения в XVII веке.	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 3. XVIII век. Международные отношения в Европе. Идеология Просвещения	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 4. Колониальные империи в Европе Нового времени	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 6. Североамериканские колонии и Война за независимость	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 7. Трансформации XIX в.	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 8. Империализм как явление и политика	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на

		практических занятиях
Тема 9. Первая мировая война	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях
Тема 10. Трансформации XIX в.	УК-1	Подготовка списка литературы и конспекта по теме, подготовка реферата, мультимедийной презентации; дискуссия
Тема 11. Империализм как явление и политика.	УК-1	Подготовка опорного конспекта, устные ответы на практических занятиях, мультимедийной презентации; дискуссия
Текущая аттестация	УК-1	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	УК-1	экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	Знает: периодизацию Нового времени, основные события и даты; этапы генезиса капитализма и становления индустриального общества; изменение геополитической ситуации в мире и отдельных регионах на протяжении Нового времени; эволюцию социальной структуры западноевропейского общества, социальные движения, причины и значение буржуазных революций XVII–XIX вв.; развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление

	<p>либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран</p> <p>Умеет: оценивать факты истории Нового времени и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства; вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные, в том числе идентичные, события и явления, выделять в них общее и особенное;</p> <p>свободно и четко излагать исторический материал с использованием специальной лексики</p> <p>Владеет: знаниями в области теории и методики исторических исследований по истории стран Европы и Америки нового времени; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников по истории стран Европы и Америки нового времени</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	—	50
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	—	—	—
Самостоятельная работа	20	—	20
Экзамен	30	—	30
Всего	100	—	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы;	

		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Предпосылки, причины и движущие силы Английской буржуазной революции.
2. Основные этапы и события Английской буржуазной революции (от «долгого» парламента до «Славной революции»).

3. Важнейшие идеи и социальная база пресвитериан, индепендентов, левеллеров и диггеров.
4. Английские колонии в Северной Америке (общая характеристика до начала революции).
5. Причины и движущие силы Североамериканской войны за независимость.
6. Континентальные конгрессы. Декларация независимости США.
7. Ход Североамериканской войны за независимость. Международный резонанс войны. Позиция великих держав.
8. Конституция США 1787 г. и организация власти.
9. Англия и Франция в конце XVII–XVIII вв.
10. Германия и Италия в конце XVII–XVIII вв.
11. Испания и Португалия в конце XVII–XVIII вв.
12. Скандинавские страны в конце XVII–XVIII вв.
13. Причины и движущие силы Великой французской буржуазной революции XVIII в.
14. Идейные течения в Великой французской революции (фельяны, жирондисты, якобинцы), их лидеры, социальная база и политическая платформа.
15. Якобинская диктатура: революционные преобразования, вертикаль власти, социальная база и режим правления. Переворот 9 термидора.
16. Франция в период Директории.
17. Приход к власти Наполеона I Бонапарта. Внутренняя политика правительства Наполеона. Провозглашение Первой империи.
18. Причины и характер Наполеоновских войн.
19. Основные события военных кампаний 1798–1807 гг. Антифранцузские коалиции.
20. Ход военных действий в 1808 – 1814, 1815 гг.

Темы рефератов

1. Венский конгресс (1814 – 1815 гг.) и его решения.
2. Священный союз.
3. Англия в 1815–1847 гг. (политика Тори, 1-я парламентская реформа, промышленный переворот, чартистское движение).
4. Франция в 1815–1847 гг. (реставрация Бурбонов, экономическое развитие, революция 1830 г., демократическая оппозиция).
5. Германия в 1815–1847 гг. (раздробленность страны, претензии Пруссии на лидерство, таможенный союз).
6. Италия в 1815–1847 гг. (раздробленность, революционное движение и его подавление).
7. Испания и Португалия в 1815–1847 гг. (революции 1820-х гг. и контрреволюция, потеря латиноамериканских колоний).
8. Причины, движущие силы и характер «весны народов».
9. Революция во Франции. Вторая республика.
10. Бонапартистский переворот 1851 г. Установление Второй империи.
11. Революция 1848–1849 гг. в Германии.

12. Особенности итальянской революции. Римская республика.
13. Революции в Австрии и Венгрии.
14. Историческое значение революционных событий 1848–1849 гг.
15. Англия в 50–60-х гг. XIX в.
16. Франция в 50–60-х гг. XIX в. Вторая империя.
17. Особенности развития Германии, Италии в 50–60-х гг. XIX в. (объединительные процессы).
18. Австрия и Венгрия в 50–60-х гг. XIX в. Становление дуалистической монархии.
19. Испания и Португалия в 50–60-х гг. XIX в.
20. Скандинавские страны в 50–60-х гг. XIX в.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Особенности экономического развития США первой половины XIX в.
2. Система государственной власти США. Основные политические события первой половины XIX в.
3. Внешняя политика США в 1800–1860 гг. Доктрина Монро.
4. Предпосылки и причины гражданской войны в США (вопросы о рабстве, о земле и тарифах).
5. Сецессия Юга США. Конфедерация южных штатов.
6. Ход гражданской войны (1861–1865 гг.). Международная реакция на конфликт.
7. Реконструкция Юга 1865 – 1877 гг.
8. Революция рабов на о. Гаити.
9. Война за независимость испанских и португальских колоний.
10. Экономика латиноамериканских стран в XIX в.
11. Особенности политического развития ведущих латиноамериканских стран.
12. «Обратная сторона» прогресса. Движение луддитов.
13. Утопический социализм (Прудон, Сен-Симон, Оуэн, Фурье, их взгляды).
14. Возникновение и основные направления деятельности тред-юнионов.
15. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Интернационалы. «Научный коммунизм».
16. Особенности рабочего движения в середине – конце XIX в., его историческое значение.
17. Причины и характер Франко-прусской войны.
18. Ход военных действий Франко-прусской войны. Капитуляция Франции. Провозглашение Германской империи.
19. Приход к власти Парижской коммуны. Революционные преобразования.
20. Поражение Парижской коммуны, её историческое значение.

Ориентировочные темы для дискуссий и дебатов:

1. Какая модель экономики более подходила евроатлантическому региону XIX в.: протекционизм или фритредерство?
2. На пользу или во вред России пошла роль «жандарма Европы»?

3. Всеобщее равенство: недостижимый идеал или высшая несправедливость?

4. Социал-реформизм Д. Ллойд-Джорджа: «великий обман» или оплот социальной справедливости?

5. Была ли Первая мировая война справедливой для кого-либо из участников?

Тесты

1. Каковы характерные черты истории Нового времени:

- а) полное подчинение личности обществу
- б) интерес к достижениям античной культуры
- в) существование натурального хозяйства
- г) признание высокого достоинства человеческой личности
- д) развитие рыночных отношений
- е) постоянная забота верующих о загробном мире

Правильный ответ:

1) АБВ 2) ВГД 3) БГД 4) АГЕ

2. Каковы причины начала Великих географических открытий

- а) междоусобные войны феодалов в Европе
- б) стремление получить золото из дальних стран для чеканки монеты
- в) поиск новых морских путей из Европы в Индию в обход Османской империи
- г) распространение еретических учений в Европе
- д) очень высокая цена предметов роскоши и пряностей, привозимых из восточных стран, дающая огромную прибыль
- е) стремление к распространению христианства в новых землях

Правильный ответ:

1) АВГЕ 2) БВДЕ 3) БГДЕ 4) АБДЕ

3. Прочитайте определения и запишите понятия:

1) исключительное право на производство или продажу чего-либо – _____

2) средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли – _____

3) место, где заключаются сделки купли-продажи – _____

4) промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда – _____

5) общественный строй, основанный на частной собственности, стремлении к прибыли, свободном рыночном хозяйстве и использовании наемного труда – _____

4. Каковы особенности эпохи Возрождения:

- а) все большее распространение религиозного взгляда на мир
- б) опора на достижения культуры Античности
- в) распространение научных знаний

- г) провозглашение отказа от прославления земной жизни, радости и удовольствия
- д) внимание к человеческой личности, вера в силы самого человека
- е) провозглашение смирения и аскетизма

Правильный ответ:

1) АБГ 2) БВГ 3) БВД 4) БДЕ

5. Установите соответствие между суждением и автором, которому оно принадлежит

- а) Земля шарообразна, потому что со всех сторон тяготеет к своему центру
 - б) любовь к Богу удаляет человека от мира, а любовь к миру – от Бога
 - в) самое лучшее из всех доказательств есть опыт
 - г) Я мыслю – следовательно, существую
 - д) Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна
 - е) Разумей, чтобы верить, верь, чтобы разуметь
- 1) Френсис Бекон 2) Рене Декарт 3) Исаак Ньютон 4) Джордано Бруно 5) Николай Коперник

6. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были

- а) Испания и Нидерланды
- б) Португалия и Англия
- в) Испания и Португалия
- г) Англия и Нидерланды

7. Верны ли следующие суждения о последствиях Великих географических открытий:

- а) к последствиям Великих географических открытий относится возникновение первых колониальных империй
 - б) к последствиям Великих географических открытий относится уменьшение количества золота, привозимого в Европу.
- 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения об отличии мануфактуры от ремесленной мастерской?

- а) отличием мануфактуры от ремесленной мастерской является разделение труда
 - б) отличием мануфактуры от ремесленной мастерской является использование ручного труда
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Главным лозунгом кальвинистской церкви является

- а) Молись и работай!
- б) Власть должна быть отдана простому народу
- в) Папе надлежит повиноваться без всяких разговоров!
- г) Чья страна, того и вера!

10. Верны ли следующие суждения о результатах деятельности кардинала Ришелье?

- а) результатом деятельности кардинала Ришелье стало замедление развития промышленности во Франции
- б) результатом деятельности кардинала Ришелье стало укрепление позиций гугенотов

11. Какие понятия характеризуют развитие экономики в раннее Новое время:

- а) биржа
- б) ремесленный цех
- в) меркантилизм
- г) мануфактура
- д) натуральное хозяйство

12. Укажите понятие, которое является обобщающим для всех приведенных понятий: кальвинист, протестант, гугенот, лютеранин, пуританин

13. Каковы основные причины революции в Англии?

- а) создание Ост-Индской компании
- б) нарушение королем законов, прав и свобод населения
- в) перевод Библии на английский язык
- г) гонения на пуритан
- д) переход англиканской церкви на английский язык
- е) стремление Стюартов править единолично
- ж) внешняя политика Карла I
- з) установление королем налогов и торговых монополий

14. Каковы последствия Версальского мира?

- а) переход важнейших торговых путей из рук Германии в руки Англии
- б) равновесие сил в Европе стало держаться на усилении Франции и ослаблении Габсбургов
- в) признание равноправными католической и протестантской церкви
- г) закрепление победы императора над германскими князьями
- д) признание независимости Республики Соединенных провинций
- е) превращение Испании в ведущую державу Европы и мира

15. Итогом Славной революции в Англии 1688г. стало

- а) восстановление абсолютной монархии
- б) установление республики
- в) окончание гражданской войны
- г) превращение католицизма в государственную религию

16. Верны ли следующие суждения о результатах Английской революции

- а) результатом Английской революции явилось установление в стране гражданских свобод
- б) результатом Английской революции явилось восстановление англиканской церкви

1) верны оба суждения 2) оба суждения неверны 3) верно только А 4) верно только Б

17. К основным причинам войн XVI – XVIII вв. не относится

- а) распространение культуры Возрождения
- б) стремление к расширению территории
- в) противоречия между католиками и протестантами
- г) соперничество за господство на морских торговых путях

18. Установите соответствие между событиями и странами, в которых они имели место:

- а) установление протектората
- б) принятие Билля о правах
- в) иконоборческое движение
- г) создание совета, прозванного "Кровавым"
- д) издание навигационного акта

1) Нидерланды 2) Англия

19. В приведенном ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех других понятий

- 1) выборные депутаты 2) палата лордов 3) парламент 4) наследственные представители земельной аристократии 5) палата общин

Ответ: _____

20. Все, за исключением одного, названные государства входили в состав антигабсбургской коалиции или поддерживали ее в период Тридцатилетней войны

- 1) Швеция 2) Франция 3) Польша 4) Дания 5) Россия

найдите государство, которое "выпадает" из этого ряда и запишите цифру, под которой оно указано

Ответ: _____

21. Каковы основные причины конфликта Англии и английских колоний в Северной Америке?

- а) запрещение колонистам исповедовать протестантизм
- б) ограничения в торговле и промышленности
- в) запрет на переезд в Америку жителей Англии
- г) запрещение колонистам переселяться на западные земли
- д) налоговый гнет со стороны Англии
- е) стремление колонистов перейти покровительство Франции
- ж) оскорбление национального достоинства американского народа со стороны английского короля и парламента

Ответ: 1) АБГЕ 2) БГДЖ 3) ВГДЕ 4) БГЕЖ

22. Каковы итоги Войны за независимость США?

- а) передача власти в руки английских аристократов
- б) установление республиканского строя
- в) завоевание национальной независимости и расширение территории
- г) полная отмена рабства
- д) предоставление индейцам гражданских прав и свобод
- е) уничтожение препятствий для развития капитализма в промышленности, торговле, сельском хозяйстве

Правильный ответ: 1) АБВ 2) БВД 3) ВГЕ 4) БВЕ

23. Продолжите перечень предпосылок Французской революции:

- а) кризис государственной системы абсолютизма
- б) государственное расточительство, истощившее государственный бюджет страны
- в) торгово-промышленный кризис 1787 г.

.....

24. Расположите в хронологической последовательности следующие события, запишите ответ в виде последовательности цифр

- 1) поход на Версаль 2) казнь короля 3) установление якобинской диктатуры
- 4) Вареннский кризис 5) принятие Декларации прав человека и гражданина
- 6) начало контрреволюционных мятежей в Нормандии и Вандес 7) провозглашение республики во Франции 8) свержение монархии во Франции 9) начало революционных войн во Франции 10) принятие Конституции 11) начало работы Законодательного собрания

Ответ: _____

25. Каково историческое значение Французской революции:

- а) уничтожение старого порядка во Франции
- б) демонстрация опасности применения террора как средства решения проблем
- в) создание во Франции предпосылок для промышленного переворота
- г) ослабление централизованного характера французского государства
- д) начало формирования правового государства
- е) усиление во Франции компромисса буржуазии и дворянства
- ж) провозглашение принципов всеобщей свободы и равенства

Ответ: 1) АБГДЕ 2) АБВДЖ 3) АВГДЕ 4) БВГЕЖ

26. Наиболее совершенной формой правления в представлении Ж.-Ж. Руссо являлась

- 1) просвещенная монархия
- 2) демократическая республика
- 3) ограниченная монархия
- 4) абсолютная монархия

27. Верны ли следующие суждения о Просвещении?

А. Просвещение – это распространение знаний и идей, добытых с помощью собственного разума

б) Просвещение – это вера в Божественное откровение. озаряющее душу светом истины.

- 1) верно только А, 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

28. "Реквием" стал последним произведением

- а) Л. ван Бетховена 2) И.С. Баха 3) И.В. Гете 4) В.А. Моцарта

29. Верны ли следующие суждения об отличиях фабрики от мануфактуры?

а) отличие фабрики от мануфактуры заключается в существовании разделения труда

б) отличие фабрики от машины состоит в использовании машин

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

30. Сторонников независимости английских колоний в Северной Америке называли

1) патриотами 2) пилигримами 3) лоялистами 4) роялистами

31. Верны ли следующие суждения о Декларации независимости США?

а) В Декларации независимости США нашла свое отражение идея о ликвидации имущественных различий

б) в Декларации независимости США нашла свое отражение идея о праве народа самому выбирать форму правления

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения неверны 4) оба суждения верны

32. В результате восстания 10 июля 1789 г. в Париже законодательная власть во Франции перешла в руки

1) Законодательного собрания

2) Генеральных штатов

3) Учредительного собрания

4) Национального конвента

33. Верны ли следующие суждения о причинах установления якобинской диктатуры?

а) причиной установления якобинской диктатуры стало усиление террора

б) причиной установления якобинской диктатуры стало недовольство народа абсолютной монархией

1) верно только А 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

34. Расположите в хронологическом порядке следующие события, укажите ответ в виде последовательности цифр:

1) принятие Конституции США 2) Государственный переворот Наполеона Бонапарта 3) "Бостонское чаепитие" 4) переворот 9 термидора

35. Кругосветное плавание совершила экспедиция

1) Колумба 2) Кортеса 3) Магеллана 4) Диаша

36. Верны ли следующие суждения о признаках развития капитализма в раннее Новое время:

а) признаком развития капитализма в раннее Новое время явилось установление абсолютизма

б) признаком развития капитализма в раннее Новое время явилось появление мануфактур

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

36. творчество деятелей итальянского Возрождения отличается

1) нереальность изображения персонажей

2) использование канонов средневекового искусства

3) отказ от изображения линейной перспективы

4) взгляд на античную культуру как на образец искусства

37. Верны ли следующие суждения о результатах распространения Реформации в Германии?

а) результатом распространения Реформации в Германии стало создание единого национального государства

б) результатом распространения Реформации в Германии стало уничтожение феодальных порядков

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

38. Особенностью реформации в Англии является то, что она началась по воле

1) короля 2) парламента 3) народа 4) Папы римского

39. Верны ли следующие суждения о результатах деятельности кардинала Ришелье

а) результатом деятельности кардинала Ришелье стало укрепление позиций феодальной аристократии

б) результатом деятельности кардинала Ришелье стало образование гугенотского государства на юге Франции

1) верно только а 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

40. Тридцатилетняя война в Европе проходила в

1) 1517–1547 гг.

2) 1618–1648 гг.

3) 1642–1672 гг.

4) 1701–1731 гг.

41. Верны ли следующие суждения о политических взглядах французских просветителей?

а) французские просветители выступали за ликвидацию абсолютной монархии

б) французские просветители выступали за предоставление личности политических прав и свобод

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

42. Конституция США была принята в

1) 1773 г.

2) 1776 г.

3) 1787 г.

4) 1789 г.

43. Верны ли следующие суждения о чертах традиционного общества?

А. К чертам традиционного общества относится никем не ограниченная не контролируемая власть правителя.

Б. К чертам традиционного общества относятся быстрые изменения в экономической и культурной жизни.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

44. Соотнесите:

Мореплаватель	Открытие
1. Б.Диаш	А. Кругосветное путешествие
2. Х. Колумб	Б.Открытие Тихого океана
3. П.Кабралл	В. Открытие Бразилии
4. Ф. Магеллан	Г. Открытие Канады
5. Ф.Магелан	Д. Открытие Америки
6.Дж. Кабот	Е. Мыс Доброй Надежды

45. Когда состоялось взятие Бастилии в Париже?

- 1) 14 июля 1789
- 2) 1 октября 1791
- 3) 2 июня 1793

46. В каком году началось правление династии Стюартов в Англии?

- 1) В 1600 году
- 2) В 1602 году
- 3) В 1603 году

47. С какого по какой год продолжалась Война за австрийское наследство?

- 1) 1740-1748 гг.
- 2) 1754-1793 гг.
- 3) 1780-1784 гг.

48. Правление Людовика XIV во Франции:

1. 1643–1715.
2. 1661–1714.
3. 1664–1712.
4. 1674–1718.

49. Фронда во Франции проходила:

1. 1643–1655.
2. 1641–1654.
3. 1648–1653.
4. 1647–1648.

50. Деятельность Долгого парламента в Англии в период революции:

1. 1639–1649.
2. 1640–1653.
3. 1642–1652.
4. 1646–1656.

51. Война за австрийское наследство закончилась:

1. Потерей австрийскими Габсбургами Силезии.
2. Потерей Габсбургами венгерской короны.
3. Потерей Габсбургами короны Священной Римской Империи.
4. Отречением от трона Марии-Терезии.

52. Декларация независимости США была написана

1. Т. Джефферсоном.
2. Б. Франклином.
3. Дж. Вашингтоном.
4. С. Адамсом.

53. Новым в развитии сельского хозяйства Европы в XVII–XVIII веках явилось:

1. Широкое применение трехполья.
2. Применение первых машин.

3. Значительное расширение посева технических культур и рост животноводства.

4. Увеличение площади полей, отводимых под пар.

54. Путь развития сельского хозяйства, при котором крупные землевладельцы регулярно навязывали крестьянам новые условия держания земли, происходило постепенное вытеснение крестьянского землевладения и сдача земли в аренду за рыночную стоимость характерен для:

1. Англии.
2. Франции.
3. Испании.
4. Пруссии.

55. Для Раннего Нового времени характерно наиболее динамичное развитие:

1. Рассеянной мануфактуры в сельской местности.
2. Рассеянной мануфактуры в городе.
3. Централизованной мануфактуры в сельской местности.
4. Централизованной мануфактуры в городе.

56. Страна, в которой первой началась промышленная революция:

1. Англии.
2. Франции
3. Голландия.
4. Пруссии.

57. Для развития торговли западных стран в XVI–XVIII веках характерно:

1. Внутренняя торговля по своему объему опережала внешнюю.
2. Были ликвидированы внутренние таможенные пошлины.
3. В ряде стран сформировался внутренний рынок.
4. Постепенно приходила в упадок колониальная заморская торговля.

58. Такой вид наследования дворянской собственности как майорат:

1. Предусматривал равенство наследственных прав по мужской и женской линии.
2. Позволял избежать дробления собственности.
3. Предусматривал переход основной части наследства к жене.
4. Позволял равномерно распределить имущество между детьми.

59. К характерным признакам абсолютной монархии не относятся:

1. Централизация системы управления с опорой на чиновничество.
2. Регулярный созыв сословных органов.
3. Наличие постоянной армии.
4. Территориальная консолидация государства.

60. Страна, в которой первой началось формирование системы абсолютизма:

1. Франция.
2. Англия.
3. Пруссия.
4. Швеция.

61. Процесс поступательного развития абсолютизма во Франции был прерван в связи со смертью в 1559 г. короля:

1. Генриха II.
3. Генриха III.

2. Франциска I. 4. Людовика XIV.

62. В годы правления Ришелье в качестве первого министра Франции:

1. Ликвидирован институт интендантов.
2. Введена полетта.
3. Произошло ослабление королевской власти.
4. Гугеноты сохранили право на свободное отправление религиозного культа.

63. В период правления Людовика XV во Франции:

1. В начале 1750-х годов наблюдался политический кризис.
2. Произошел отказ от любых реформ.
3. Король правил в согласии с парламентом Парижа.
4. Предприняты успешные финансовые реформы.

64. Что из перечисленного не относится к факторам проявления кризиса французского абсолютизма в период правления Людовика XVI?

1. Созыв ассамблей нотаблей.
2. Перманентный финансовый кризис.
3. Укрепление регулярной армии.
4. Решение о созыве Генеральных штатов.

65. Для английского абсолютизма характерно:

1. Полное прекращение деятельности органов сословного представительства.
2. Укрепление власти чиновников на местах.
3. Использование официальной церкви для укрепления королевской власти.
4. Расширение автономии Уэльса и северных графств.

66. Переход значительной части английской буржуазии в конце XVI – начале XVII в. в оппозицию к монархии был связан:

1. С отказом монархии от создания монопольных компаний.
2. Со стимулированием монархией политики огораживаний.
3. С политикой монархии по укреплению цехов и введению различных регламентаций в промышленности и торговле.
4. С поддержкой монархией пуритан.

67. Последним Габсбургом на испанском троне являлся:

1. Карл I. 2. Карл II 3. Филипп II. 4. Филипп IV.

68. В рамках политики просвещенного абсолютизма в Испании:

1. Система образования была подчинена ордену иезуитов.
2. Идальго было позволено заниматься торговлей и ремеслом.
3. Порт Кадис получил монопольное право на торговлю с колониями.
4. На землях короны стали проводиться огораживания.

69. Для португальского абсолютизма характерно:

1. Опора на аристократию.
2. Предоставление широких привилегий городам.
3. Политическое лавирование между различными сословиями.
4. Отказ от политики создания монопольных компаний.

70. Савойское герцогство преобразовалось в Пьемонтское королевство в связи с событиями:

1. Тридцатилетней войны.
2. Войны за испанское наследство.
3. Войны за австрийское наследство.
4. Семилетней войны.

71. Наиболее подходящей формой правления для германских государств со второй половины XVII в. явилась:

1. Просвещенный абсолютизм.
2. Княжеский абсолютизм.
3. Конституционная монархия.
4. Олигархическая республика.

72. Император Священной Римской Империи избирался:

1. Общегерманским парламентом.
2. Имперским судом.
3. Коллегией курфюрстов.
4. Съездом сословий.

73. Какие из буржуазных революции XVI–XVIII веков являлись национально-освободительными по своему характеру?

1. Нидерландская и Американская.
3. Французская и Английская.
2. Американская и Английская.
4. Нидерландская и Английская.

74. После завершения Семилетней войны в политике Англии в отношении колоний в Северной Америке:

1. Произошел вывод английских войск.
2. Резко возросли налоги.
3. Сократился чиновничий аппарат.
4. Был введен режим свободной торговли.

75. Особенностью политического развития английских колоний в Северной Америке было:

1. Отсутствие представительских органов власти, концентрация всей полноты власти в руках губернаторов.
2. Жесткий контроль чиновников за жизнью колониального общества.
3. Широкое распространение радикальных идей.
4. Широкое распространение местного самоуправления.

76. Особенностью социально-экономического развития английских колоний в Северной Америке было:

1. Наличие устойчивой сословной структуры общества.
2. Отсутствие развитых феодальных отношений.
3. Более низкий уровень жизни по сравнению с Западной Европой.
4. Наличие развитой цеховой структуры в городах.

77. К числу важнейших положений Декларации независимости США не относится:

1. Равенство естественных прав людей.
2. Установление имущественного равенства.
3. Общественный договор является источником любой политической власти.
4. Право народа на ниспровержение деспотического правительства.

78. Статьи конфедерации США:

1. Учреждали сильное центральное (федеральное правительство).

2. Вводили должность президента США.
3. В качестве высшего органа власти учреждали двухпалатный Континентальный конгресс.
4. В качестве высшего органа власти учреждали однопалатный Континентальный конгресс.

79. Главным в ходе Первой Американской революции был конфликт:

1. Между крупными землевладельцами и фермерами.
2. Между американским обществом в целом и метрополией.
3. Купеческой верхушкой и плебсом городов.
4. Разными путями развития сельского хозяйства в северных и южных колониях.

80. К причинам, которые привели к принятию Конституции 1787 г. в США, не относилось:

1. Неспособность существующей системы власти справиться с экономическим кризисом.
2. Возникновение конфликтов в отношениях между штатами.
3. Конфронтация на международной арене с европейскими государствами.
4. Необходимость ослабить исполнительную власть, получившую в ходе Войны за независимость широкие полномочия.

81. Разделение политической элиты США на федералистов и антифедералистов произошло:

1. В процессе ратификации Конституции 1787 г.
2. В связи с принятием Статей конфедерации.
3. В связи с дискуссией о свободе торговли.
4. В связи с дискуссией об эмиссии бумажных денег.

82. Процесс формирования новой власти в городах Франции после взятия Бастилии получил название:

1. Становление свободы.
2. Городской бунт.
3. Бастилиада.
4. Муниципальная революция.

83. К числу принципов, вошедших в Декларацию прав человека и гражданина, не относится:

1. Имущественное равенство людей.
2. Наличие у каждого человека естественных и неотъемлемых прав.
3. Правовое равенство людей.
4. Национальный суверенитет.

84. Осенью 1791 г. фельяны выступали за:

1. Полную ликвидацию сеньориальных прав.
2. Роспуск Законодательного собрания.
3. Пересмотр конституции.
4. Прекращение революции.

85. К последствиям Варенского кризиса не относится:

1. Упрочение позиций конституционных монархистов.
2. Приобретение демократическим движением республиканского характера.

3. Раскол третьего сословья.
4. Образование «Общества друзей революции».

86. Организатором и руководителем восстания 10 августа 1792 г. в Париже являлась:

1. Повстанческая Коммуна Парижа.
2. Клуб кордельеров.
3. Клуб якобинцев.
4. Законодательное собрание.

87. Установление якобинской диктатуры (диктатуры монтаньяров) произошло в результате:

1. Перевыборов в конвент.
2. Роспуска конвента.
3. Восстания санкюлотов Парижа.
4. Вступления в Париж федератов.

88. Падению якобинской диктатуры 9 термидора 1794 г. содействовало:

1. Поражения на фронтах.
2. Ослабление террора.
3. Отсутствие у робеспьеристов реалистичной программы социально-экономического развития страны.
4. Принятие новой конституции.

89. Установление режима Директории во Франции связано с:

1. Осуществлением переворота 9 термидора.
2. Ликвидацией комитета общественного спасения.
3. Принятием Конституции 1795 г.
4. Ликвидацией революционного трибунала.

90. К причинам государственного переворота 18 брюмера (9 ноября 1799 г.) относится:

1. Стремление большинства французов к социальной стабильности.
2. Нарастание экономического кризиса.
3. Вторжение интервентов на территорию Франции.
4. Угроза реставрации Бурбонов.

91. В результате революции конца XVIII в. во Франции:

1. Крестьянская собственность на землю стала преобладающей.
2. Большинство земельных владений сохранилось в руках дворян.
3. В деревне сохранились значительные элементы сеньориального строя.
4. Произошло укрепление крупной земельной собственности.

92. Итальянские войны начались:

1. В связи с коронацией Карла V императором Священной Римской Империи.
2. С попытки папства подчинить себе итальянские государства.
3. С попытки Франции завоевать Неаполитанское королевство.
4. С вмешательства Франции в религиозные войны в Германии.

93. К факторам, определившим новый характер международных отношений в Раннее Новое время не относится:

1. Рост осознания христианского единства Европы.
2. Образование национальных государств.
3. Развитие международной торговли.
4. Великие географические открытия.

94. К условиям Вестфальского мира относится:

1. Ослабление позиций Бранденбурга в Германии.
2. Вытеснение Швеции из Померании.
3. Передача Франции части Эльзаса.
4. Ликвидация раздробленности Германии.

95. В результате Голландской войны Людовика XIV:

1. К Франции была присоединена область Франш-Конте.
2. Была уничтожена морская мощь Голландии.
3. Установлена гегемония Франции в Западной Европе.
4. Франция получила Южные Нидерланды.

96. Какая страна лишняя в перечне великих держав после Войны за испанское наследство?

1. Англия.
2. Голландия.
3. Россия.
4. Пруссия.

97. К причинам Войны за австрийское наследство относится:

1. Стремление Пруссии захватить Силезию.
2. Стремление Габсбургов захватить корону Священной Римской Империи.
3. Усиление турецкого натиска на владения Габсбургов.
4. Претензии Фридриха II на императорскую корону.

98. К важнейшим предпосылкам возникновения идеологии Просвещения относится:

1. Результаты Тридцатилетней войны.
2. Успехи в развитии наук о природе.
3. Распространение лютеранства.
4. Сохранение сословной структуры общества.

99. Согласно концепции идеологов Просвещения в результате заключения общественного договора:

1. Люди отказались от своих естественных прав.
2. Признали божественно происхождение королевской власти.
3. Создали государственную власть для защиты своих естественных прав и свобод.
4. Отказались от частной собственности.

100. Концепция просвещенного абсолютизма была сформулирована:

1. Локком.
2. Руссо.
3. Вольтером.
4. Кантом.

101. Кто был первым консулом Франции?

- А) Наполеон Бонапарт
- Б) Вильгельм IV
- В) Жан Огюст Доминик

102. Кто изобрел способ литья стали?

- А) Стефенсон

Б) Мартен

В) Паскаль

103. Хартия во время июльской монархии во Франции была принята

А) 1830

Б) 1849

В) 1835

104. на какие две палаты делился английский парламент

А) Луддиты и фении

Б) тори и виги

В) чарты и судьи

105. Племянницу Вильгельма IV звали

А) Вирджиния

Б) Виктория

В) Елизавета

106). Движение за объединение Италии

А) Реставрация

Б) Рисоджименто

В) Асолютизм

107. Кто возглавил правительство Пьемонта в 1850 году

А) Кавур

Б) Мадзини

В) Стефенсон

108. Дайте определение термину «Ландтаги»

Ответ: _____

109. Самым ярким либеральным движением стало

А) Гамбахское празднество

Б) картофельная революция

В) национальное собрание

110. Что случилось с Австрией после Австро – Прусской войны

А) присоединила себе территории Германии

Б) была изгнана из Германии

В) заключила союз с Россией

111. Соотнесите страну и деятеля

А) Германия 1. Фридрих Вильгельм II

Б) Пруссия 2. К. Кавур

В) Италия 3. Отто фон Бисмарк

112. Захват чужих территорий, экономического и политического подчинения других стран – это

А) экспансия

Б) танзимат

В) колонизация

113. В 1849 г. республикой являлась...

1. Пруссия

2. Англия

3. Франция

4. Швеция

114. Период правления Наполеона III называют...

- а) реставрацией
- б) второй империей
- в) второй республикой
- г) возрождением

115. Немецкий поэт и писатель, автор "Страданий молодого Вертера", "Рейнеке-Лис" и др.

- 1) Шиллер
- 2) Гете
- 3) Шопенгауэр
- 4) Шелер

116. Что в Англии называли "гнилыми местечками"?

- 1) населенные пункты с частой плохой погодой
- 2) работные дома для бедняков
- 3) обезлюдившие города и поселки, из которых выбирались большинство
- 4) членов английского парламента
- 5) удаленные от Лондона окраины страны

117. Избирательная реформа 1832 г. в Англии...

- 1) положила начало к переходу формирования парламента от
- 2) представительства хозяйственных единиц к представительству от физических лиц
- 3) отменила имущественный ценз
- 4) даровала избирательное право женщинам
- 5) уравнила в правах представителей простонародья и аристократии

118. Итальянский революционер, один из лидеров Рисорджименто

- 1) Гарибальди
- 2) Муссолини
- 3) Казанова
- 4) Морелли

119. Основоположник физиологии растений

- 1) Ян Пуркине
- 2) Юлий Сакс
- 3) Георг Клебс
- 4) Александр Гумбольдт

120. Какая страна непосредственно помогала в объединении Италии, в частности, участвуя в битве при Сольферино против австрийских войск?

- 1) Испания
- 2) Франция
- 3) Англия
- 4) Голландия

121. Генеральное сражение австро-прусской войны 1866 г.

- 1) Битва при Садове
- 2) Битва при Аустерлице

3) Битва при Ломнице

4) Битва при Ульме

122. Братья-писатели, основатели натурализма

1) Гумбольдты

2) Гонкуры

3) Райт

4) Гримм

123. Страна, против которой Пруссия НЕ воевала в ходе объединения Германии

1) Дания

2) Австрия

3) Россия

4) Франция

124. Французский политик, лидер сопротивления германскому нашествию во время франко-прусской войны 1870-71 гг.

1) Тьер

2) Ругон

3) Гамбетта

4) Гизо

125. После окончания Гражданской войны в США...

1) было полностью отменено рабство

2) была введена единая государственная религия

3) страна развалилась на несколько частей

4) президент страны получил диктаторские полномочия

126. Согласно Гомстед-акту...

1) в США отменено рабство

2) американские корабли получили право беспошлинной торговли

3) разрешена передача в собственность гражданам США незанятых земель за небольшую плату

4) мужчины и женщины получили равные избирательные права

127. В каком году открыт Суэцкий канал?

а) 1859

б) 1869+

в) 1879

г) 1889

128. 1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?

1) Средний класс 2) Буржуазия 3) Дворянство 4) Крестьянство

129. Выберите из списка:

А) изобретатели Б) художники В) композиторы 1) В. Ван Гог 2) А. Попов 3) Ф. Шуберт 4) М. Фарадей 5) Э. Мане 6) Ф. Шопен

130. Идейно-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества – это

1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

131. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.

1) Тресты 2) Концерны 3) Капитализм 4) Синдикаты

132. Укажите хронологию периода первой империи во Франции

1) 1804- 1814 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1815-1848 гг. 4) 1848- 1870 гг

133. О. фон Бисмарк в истории известен как

1) «король-буржуа» 2) «железный канцлер» 3) «король-солнце» 4) «тигр»

134. В военном конфликте 1870-1871 гг. противоборствующими

сторонами были

1) Франция и Великобритания 2) Франция и Италия 3) Франция и Германия

4) Италия и Пруссия

135. Выберите верные ответы. Итогами гражданской войны в США

1) Победа Севера над Югом 2) Развитие фермерского хозяйства на Юге 3)

Совершенствование рабского хозяйства на Юге 4) Победа Юга над Севером

136. «Дело Дрейфуса» произошло на территории

1) Франции 2) Великобритании 3) Германии 4) США

137. Наполеон Бонапарт стал императором в... 1) 1802 г. 2) 1803 г. 3)

1804 г. 4) 1805 г

138. Когда произошло провозглашение Германской империи?

1) 18 января 1871 г.;

2) 18 января 1872 г.;

3) 18 января 1873 г.;

4) 18 января 1874 г.

139. Какая новая отрасль промышленности появилась в первой трети XIX в.?

1) приборостроение;

2) самолетостроение;

3) машиностроение;

4) судостроение.

140. Расположите в хронологическом порядке исторические события, произошедшие в Европе в первой половине XIX в.

а) восстание рабочих в Лионе;

б) Отечественная война;

в) Франко-прусская война;

г) движение чартистов в Англии.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Предпосылки, причины и движущие силы Английской буржуазной революции.
2. Основные этапы и события Английской буржуазной революции (от «долгого» парламента до «Славной революции»).
3. Важнейшие идеи и социальная база пресвитериан, индепендентов, левеллеров и диггеров.
4. Английские колонии в Северной Америке (общая характеристика до начала революции).
5. Причины и движущие силы Североамериканской войны за независимость.
6. Континентальные конгрессы. Декларация независимости США.
7. Ход Североамериканской войны за независимость. Международный резонанс войны. Позиция великих держав.
8. Конституция США 1787 г. и организация власти.
9. Англия и Франция в конце XVII–XVIII вв.
10. Германия и Италия в конце XVII–XVIII вв.
11. Испания и Португалия в конце XVII–XVIII вв.
12. Скандинавские страны в конце XVII–XVIII вв.
13. Причины и движущие силы Великой французской буржуазной революции XVIII в.
14. Идейные течения в Великой французской революции (фельяны, жирондисты, якобинцы), их лидеры, социальная база и политическая платформа.
15. Якобинская диктатура: революционные преобразования, вертикаль власти, социальная база и режим правления. Переворот 9 термидора.
16. Франция в период Директории.
17. Приход к власти Наполеона I Бонапарта. Внутренняя политика правительства Наполеона. Провозглашение Первой империи.
18. Причины и характер Наполеоновских войн.
19. Основные события военных кампаний 1798–1807 гг. Антифранцузские коалиции.
20. Ход военных действий в 1808 – 1814, 1815 гг.
21. Венский конгресс (1814–1815 гг.) и его решения.
22. Священный союз.
23. Англия в 1815–1847 гг. (политика Тори, 1-я парламентская реформа, промышленный переворот, чартистское движение).
24. Франция в 1815–1847 гг. (реставрация Бурбонов, экономическое развитие, революция 1830 г., демократическая оппозиция).
25. Германия в 1815–1847 гг. (раздробленность страны, претензии Пруссии на лидерство, таможенный союз).
26. Италия в 1815–1847 гг. (раздробленность, революционное движение и его подавление).
27. Испания и Португалия в 1815–1847 гг. (революции 1820-х гг. и контрреволюция, потеря латиноамериканских колоний).
28. Причины, движущие силы и характер «весны народов».

29. Революция во Франции. Вторая республика.
30. Бонапартистский переворот 1851 г. Установление Второй империи.
31. Революция 1848–1849 гг. в Германии.
32. Особенности итальянской революции. Римская республика.
33. Революции в Австрии и Венгрии.
34. Историческое значение революционных событий 1848–1849 гг.
35. Англия в 50–60-х гг. XIX в.
36. Франция в 50–60-х гг. XIX в. Вторая империя.
37. Особенности развития Германии, Италии в 50–60-х гг. XIX в. (объединительные процессы).
38. Австрия и Венгрия в 50–60-х гг. XIX в. Становление дуалистической монархии.
39. Испания и Португалия в 50–60-х гг. XIX в.
40. Скандинавские страны в 50–60-х гг. XIX в.
41. Особенности экономического развития США первой половины XIX в.
42. Система государственной власти США. Основные политические события первой половины XIX в.
43. Внешняя политика США в 1800 – 1860 гг. Доктрина Монро.
44. Предпосылки и причины гражданской войны в США (вопросы о рабстве, о земле и тарифах).
45. Сецессия Юга США. Конфедерация южных штатов.
46. Ход гражданской войны (1861–1865 гг.). Международная реакция на конфликт.
47. Реконструкция Юга 1865–1877 гг.
48. Революция рабов на о. Гаити.
49. Война за независимость испанских и португальских колоний.
50. Экономика латиноамериканских стран в XIX в.
51. Особенности политического развития ведущих латиноамериканских стран.
52. «Обратная сторона» прогресса. Движение луддитов.
53. Утопический социализм (Прудон, Сен-Симон, Оуэн, Фурье, их взгляды).
54. Возникновение и основные направления деятельности тред-юнионов.
55. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Интернационалы. «Научный коммунизм».
56. Особенности рабочего движения в середине – конце XIX в., его историческое значение.
57. Причины и характер Франко-прусской войны.
58. Ход военных действий Франко-прусской войны. Капитуляция Франции. Провозглашение Германской империи.
59. Приход к власти Парижской коммуны. Революционные преобразования.
60. Поражение Парижской коммуны, её историческое значение.
61. США в 1877–1898 гг.
62. Англия в 1871–1899 гг.

63. Франция в 1871–1899 гг.
64. Германия в 1871–1899 гг.
65. Италия в 1871–1899 гг.
66. Австро-Венгерская империя в 1871 –1899 гг.
67. США в 1898–1914 гг.
68. Англия в 1900–1914 гг.
69. Франция в 1900–1914 гг.
70. Германия в 1900–1914 гг.
71. Италия в 1900–1914 гг.
72. Европейская и американская культура XIX в.
73. Основные узлы международных противоречий в 1871–1914 гг.
Формирование Антанты и Тройственного Союза.
74. Локальные конфликты за передел уже поделенного мира (испано-американская, англо-бурская, русско-японская, итало-турецкая и балканские войны).
75. Причины и характер Первой мировой войны
76. Основные события Первой мировой войны 1914–1918 гг.
77. Поражение Четверного Союза. Результаты Первой мировой войны.
78. Итоги исторического развития стран Европы и Америки к концу Нового времени.